|  |
| --- |
| Администрация Ленинского района  Муниципального образования «Город Саратов»  *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*  ***«Детский сад №150» Ленинского района, г. Саратова***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **Проектная деятельность**  **по патриотическому воспитанию**  **в подготовительной группе**  **"Росинка"**  **"Мы патриоты своей земли"**  **G:\патриотическое воспитание\a454fd7bbc507fd2e0e5cdc81cdba7b7_big.jpg**  **воспитатели:**  **Данилова И.П.**  **Лаврентьева Г.С.** |

**Тип проекта**: информационный, познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации:** 14.03.2022- 25.04.2022

**Продолжительность проекта:**краткосрочный

**Возраст:** подготовительная группа

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Пояснительная записка.**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи

начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу,

к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь

переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому

и настоящему, ко всему человечеству.»

Д. С. Лихачёв

**Патриотизм** – социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям**.**

**Нравственно-патриотическое воспитание** – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

**Проблема проекта:** проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного

возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.  Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

**Актуальность:** **Дошкольное**детство – важный этап в становлении человека. Именно в **дошкольном возрасте у детей**, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. В эти годы закладываются основы **нравственности**, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления**, воспитываются** патриотические чувства. Важной частью **нравственного воспитания** является приобщение ребенка к культуре своего народа. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление **детей с родным краем,** городом. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой **родине - месту**, где **родился человек**. У **старших дошкольников** появляется стремление больше узнать о **Родине**, о родном крае, об историческом прошлом. Обращение к отеческому наследию **воспитывает уважение**, гордость за землю, за страну, в которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков, именно на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. А знакомство **дошкольников** с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями своего родного края и страны сформируют у них такие черты характера, которые помогут им стать достойными гражданами и патриотами своей страны. Поэтому **нравственно-патриотическое воспитание детей** является одной из основных задач **дошкольного**образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с **родителями**, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

**Патриотизм** – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Проект** **направлен** на создание условий для развития у **детей** эмоциональной отзывчивости и любви к семье, дому, **Родине**, а также на поддержание благоприятного эмоционального фона и психологического комфорта **воспитанников и их родителей**. Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы России, многообразии народов, населяющих страну.

**Гипотеза:** любовь к **Родине** – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. помня об этом, мы стремимся **воспитать у детей** любовь и уважение к столице **Родины**, к народным традициям, фольклору, к природе.

**Цель проекта**:

Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

**Задачи проекта:                                                                                                             -** Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

-  Воспитание чувства достоинства у ребенка как представителя своего народа.

-Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России.

-  Воспитание гражданских и патриотических чувств через изучение государственной символики России.

- Способствовать зарождению патриотических чувств.

-  Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.

**Этапы проекта:**

**I этап**— **подготовительный.**Разработка проекта.

-  Разработка проекта.

-  Подбор наглядного и демонстрационного материала,  художественной литературы стихов, загадок, пословиц, подбор музыкального материала по теме проекта**.**

-  Обновить патриотический уголок.

-  Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

- Изготовление дидактических игр.

**II этап — основной.** Выполнение проекта.

- Проведение с детьми бесед по теме проекта.

-Проведение тематических занятий – чтение соответствующей литературы, заучивание стихотворений, слушание музыкальных произведений, просмотр фильмов, презентаций.

-  Рассматривание  иллюстраций, фотографий, презентаций.

- Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг,   фотографиями, иллюстрации.

-  Организация тематических мероприятий ( НОД, праздники, Викторина, конкурсы, выставки).

- Консультаций для родителей.

**III этап — заключительный**

-Викторина "Знатоки Саратова"

-  Выставка детских работ по рисованию, аппликации.

- Показ открытого НОД "Путешествие по России" на уровне ДОУ

-Презентация проекта "Мы патриоты своей земли" на педсовете

**Ожидаемый результат:**

**Для детей:**

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Знают традиции родного народа, символику России, историю малой Родины.

Знают государственные праздники. У детей более глубокие знания о России.

**Для родителей**:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

**Для педагогов:**

Повышение уровня педагогического мастерства.

**Работа с детьми**

* Непосредственно образовательная деятельность
* Чтение художественной литературы
* Беседы
* Художественное творчество
* Мультимедийные презентации
* Консультации
* Участие в конкурсах
* Работа с родителями

**Реализация проекта "Мы патриоты своей земли"**

-Рассматривание открыток и иллюстраций с видами города Москвы Саратова.

-Чтение произведений и стихов о Саратове, Москве, о Родине.

-Чтение и разбор пословиц и поговорок о Родине.

- Чтение былин и сказок о русских Богатырях.

- Рассматривание иллюстраций костюмов народов мира.

**Беседы:**

- «Мы живём в России», «Саратов наша малая родина»; «Улица, на которой я живу»; «Достопримечательности города Москвы»; «Мы гордимся своими земляками»; «Москва- столица нашей **Родины**»; «Знаменитые места нашего города», «Защитники Отечества», «Праздники и их традиции», «Костюмы народов мира».

**-НОД на тему:**

«Я и моя дружная семья»; «Мой город- моя малая **Родина**»; **«Родина моя»;** «Символы нашей **родины –России»;** «Береза-символ России»; «Чудо мастера России»

**Продуктивная деятельность:**

**Рисование**

«Саратов и его достопримечательности», «Вот эта улица, вот этот дом», «Московский кремль»; «Герб России», «Декоративно-прикладная роспись», «Костюмы народов мира»



**Лепка**

«Дымковская игрушка», «Свистулька».

**Аппликация**

«Березовая роща», «Масленица», «Герб Саратова»

****

**Конструирование**

«Дом, в котором я живу», «Детский сад моей мечты», «Мой город».

**Игровая деятельность:**

Дидактические игры:

 лото «Гербы Саратовской области», «Собери герб», «Узнай наш флаг (герб)»

«Найди пару» (флаг и народный костюм), «Кто в какой стране живет»

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «На стройке города», «Супермаркет» и прочие.

Хороводные игры

«Заинька», «Гори-гори ясно» и другие

Русские народные игры

«Ручеек», «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Коршун», «Жмурки»

Музыкально-театральная деятельность:

-«Мы играем»- оркестр народных инструментов;

-«Волк и семеро козлят»- настольный театр;

-Инсценировка сказки *«Заюшкина избушка»*.

Выставка рисунков

«Наш город — это мы», «Народы мира», «Московский Кремль», «Герб России», «Россия родина моя!»

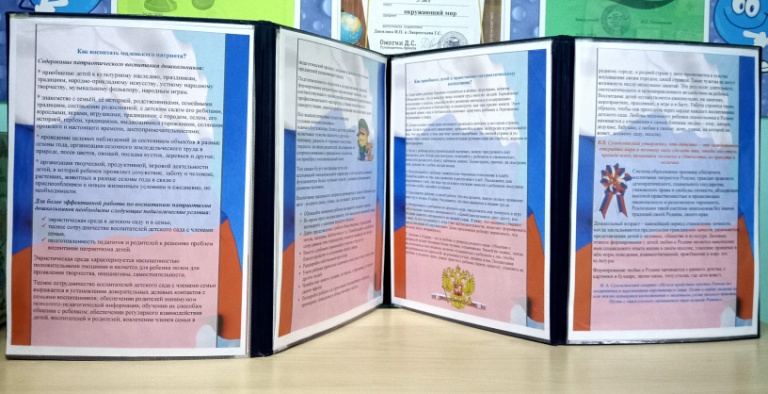
  

**Работа с родителями:**

Консультации:

  «Люби и знай свой край родной», «Как знакомить с родным краем».

Оформление в **родительский** уголок папки-передвижки «Познакомьте ребенка с родным городом».

Фотогазета «Парк Победы»



Конкурс «Герб нашей семьи»

Акция «Водорослям крышка!» и «Сохраним леса нашего края»

**Завершающий этап**

- Показ открытого НОД "Путешествие по России"

-Презентация **проекта** "Мы патриоты своей земли" на педсовете

**Достигнутые результаты:**

В ходе реализации **проекта** дети приобрели знания об истории района, города, страны. Познакомились с символикой, достопримечательностями города Саратова и столицы **родины Москвы**. **Дошкольники узнали имена тех**, кто основал и прославил Саратов, начали проявлять интерес к событиям города и страны, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. Можно считать, что цель и задачи **проекта выполнены**.

Так же в ходе реализации **проекта повысился нравственный уровень воспитанников**. Расширился кругозор **детей**, их интерес к истории родного края и страны, в повседневной жизни группы, на прогулках, в семье дети продолжают знакомство с большой и малой **Родиной**. В группе создана предметно-игровая среда по краеведению. У **родителей воспитанников** появилась заинтересованность в сотрудничестве по вопросам **нравственно-патриотического воспитания.**

**Вывод:**

Чем раньше начать прививать у детей любовь к родному краю, родной культуре, родной речи, начиная с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, тем раньше эта любовь перерастёт в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

По окончанию проекта можно сделать вывод, что в результате реализация данного **проекта** у детей появились необходимые знания и представления о Родине, о родном городе. Сформировались представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы России, многообразии народов, населяющих страну.

Разработанный план работы с детьми и их родителями в рамках изучения и закрепления знаний о Родине и малой Родине успешно выполнен. Благодаря игровой деятельности с детьми поставленные цели и задачи достигнуты.

В дальнейшем планируется продолжить расширять кругозор **детей**, их интерес к истории родного края и страны, в повседневной жизни группы, на прогулках и семье. **Продолжать** приобщать детей к культуре своего народа.